

Что делать, если ребенка прессингуют в школе, во дворе, в компании сверстников?

Автор: [Носкова Галина Юрьевна](#)



Конечно, можно всегда прийти и заступиться за свое чадо. Но тогда есть вероятность, что ребенок сам никогда не научится постоять за себя и справляться с ситуацией.

Если нет драк, краж, издевательств и унижений, физического и эмоционального насилия, позвольте ребенку самому решить возникшую задачу.

Хочу поделиться своим опытом выхода из подобных обстоятельств.

Старшая дочка стала приходить домой грустная после кружка, куда ходит уже три года, говорит: «Не хочу больше туда ходить, разонравилось!». Стала выяснять глубже и оказалось, что дело вовсе не в «надоело», а в девочке, которая взялась за дочку основательно: подсмеивалась при всех (на всю аудиторию) в случае опозданий дочери, придиралась к словам, жестам. И все это на публику, на всеобщее обозрение сверстников, которые активно подхватывали шутки.

Дочь стала просить, чтобы я поговорила с ее родителями, на что я ей сказала: «Нет, дорогая, тебе уже 10 лет. В этом возрасте многие люди сами умеют договариваться с другими и разрешать конфликты с ровесниками. Это не тот случай, где требуется мое непосредственное участие».

Стала думать, чем ей можно помочь. Она начитанная девочка, грамотная, нам, родителям, всегда найдет что сказать, а тут – потерялась. Рекомендовать ей быть более красноречивой – это пустой совет. Он теряет все слова, мысли в этой ситуации, начитанность и красноречие не используешь в случае боязни, а вот дежурные, выученные и всегда готовые к применению вопросы могут помочь!

Что это за вопросы?

Они всплыли во мне, как решение данной ситуации. Это вопросы, которые я задаю некоторым своим клиентам на консультации. Звучат они примерно так:

- - Почему Вам важно про это говорить;
- - Что Вы чувствуете по поводу данной ситуации?
- - Почему это так волнует Вас?
- - Что в этом Вас так трогает?
- - Какое отношение это имеет к Вам?
- - Что значит для Вас данная тема?
- - Как это отзывается в Вас?
- - О чем это для Вас?

Вопросы эти однотипные, суть их в том, что они возвращают человеку его фразы, сказанные им замечания, и заставляют задумываться о себе, а не о других людях, внутри себя искать причины сложившейся ситуации.

Вот как это выглядело на практике с детьми:

Девочка: «Опять ты опоздала!».

Дочка: «Почему тебе так важно каждый раз замечать это?».

Девочка: ??? (молчание).

Дальше, в этот же день:

Девочка: «Твоя кукла (дочка нарисовала ее на бумаге) похожа на распутницу».

Дочка: «Почему ты видишь в ней распутницу? Какое отношение к распутницам имеешь ты?».

Девочка: «Но это же твоя распутница, не моя!».

Дочка: «Для меня это кукла. Почему ты продолжаешь тему распутниц, что они значат для тебя, что ты чувствуешь, когда говоришь про них?».

Девочка: «Да ну тебя!».

Потом:

Девочка: «Ты вся перемазалась в краску, ха-ха!».

Дочка: «Почему тебя так интересует мой внешний вид?».

Девочка: «Потому что ты мне интересна!».

Теперь она к ней не пристаёт. Так как забияке возвращают ее же слова, нападения не получается. Прессинг прекратился.

Детский моббинг и буллинг – достаточно распространенное явление. Если моей рекомендации в Вашем случае мало, почитайте литературу по данной тематике.

Помогите своему ребенку!

В каких-то случаях потребуются Ваше непосредственное участие!